

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУДО «Центр развития
талантов «Аврора»
А.М.Сайгафаров/
2021 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021/2022 учебном году

1. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношеской и девочек/девушек.

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5–6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из одного теоретико-методического тура. Олимпиада проводится в очном и (или) дистанционном формате с применением информационно-коммуникационных технологий.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

2. НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание.

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико - методического задания все учащиеся должны быть обеспечены бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком. Участники обязаны иметь при себе гелиевую ручку с чернилами черного цвета.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады **НЕ** допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники.

В комплект олимпиадных заданий теоретико – методического тура по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико - методическом туре, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

$1 \text{ балл} \cdot 10 = 10 \text{ баллов (в закрытой форме); } 2 \text{ балла} \cdot 5 = 10 \text{ баллов (в открытой форме); }$

- $4 \text{ балла} \cdot 3 = 12 \text{ баллов (на соответствие); }$
- $3 \text{ балла} \cdot 2 = 6 \text{ баллов (на перечисление); }$
- $3 \text{ балла} \cdot 1 = 3 \text{ балла (с иллюстрациями); }$
- $2 \text{ балла} \cdot 6 = 12 \text{ баллов (задание-кроссворд). }$

Итого: $(10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53$ балла.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом туре.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5–6 классы, девочки 5–6 классы, юноши 7–8 классы, девушки 7–8 классы, юноши 9–11 классы и девушки 9–11 классы.

ВНИМАНИЕ!!! Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады необходимо использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за теоретико-методический тур олимпиады, составляет 100 баллов.

Для школьного этапа устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретико-методическое задание – 100 баллов,
«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M}$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 100 баллов ($K = 100$). Подставляем в формулу значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 100 \cdot 33 / 53 = 62,26$ балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (100) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере - 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико - методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 100.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по количеству «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения теоретико-

методического тура.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного этапа олимпиады.